

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

М.В. Вишнёва



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

С.Ф. Габитова
«» 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
за 2024г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от 27.03.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

Официальное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (далее – Учреждение).

Год основания: 01.01.1956 г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.

Юридический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Фактический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Телефон: 37-19-67. E-mail: rk9wzz@mail.ru.

Ф.И.О. директора: Габитова Светлана Фирусовна.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 01.02.2017г., серии 02 Л 01 №0006425, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем учащихся определяются с 9.00 до 20.00 в течение 6 дней в неделю, включая каникулярное время. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и взрослых в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, профессиональная ориентация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организацию содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработку и утверждение общеобразовательных программ и учебных планов;
- организацию и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с учащимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе;

- организацию детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;
 - организацию деятельности по информационному, научно-методическому и программному обеспечению системы дополнительного образования учащихся по научно-технической, спортивно-технической и художественно-эстетической работе;
 - оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям;
 - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.
- МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата взаимодействует с:
- Управлением образования г. Салавата,
 - МБУ ДПО УМЦ г. Салавата,
 - образовательными организациями (среди них 19 общеобразовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования детей),
 - Институтом развития образования РБ,
 - Республиканским детским образовательным технопарком.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по УВР.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и содействия по вопросам управления МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) в учреждении создан и успешно работает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Административная команда МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата работает так же и с Советом обучающихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, привлекая активистов творческих коллективов к решению поставленных задач при проведении культурно-массовых, культурно-досуговых мероприятий различных социально-значимых направлений деятельности, обсуждению новых форм работы с подрастающим поколением.

Проведение педагогических советов:

- Применение игровых технологий в образовательном процессе (10.01.2024.);
- Рассмотрение отчета по самообследованию МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (27.03.2024);
- Эффективность деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» в 2023-2024 учебном году. Достижения, проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год. Задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период. (31.05.2024).
- Цели, задачи, направления, ресурсы на 2023-2024 учебный год (31.08.2023.).

творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение организуется в течение всего учебного года, включая выходные и каникулы.

В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Занятия в объединениях проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Численность обучающихся в объединении определяется учебным планом и требованиями СанПиН. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает с 09.00 до 20.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей с 7 по 18 лет 45 минут. Однако с связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период дистанционного обучения занятия длятся 35 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников - до 1 часа, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

4. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Ежегодно разрабатывается и утверждается Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата на учебный год, которая регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях.

Работа учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организована по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественно;
- социально-педагогическая.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью саморазвития и самореализации личности, её социальной адаптации.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Все программы учреждения включены в АИС Навигатор дополнительного образования и прошли независимую оценку качества ДОП на муниципальном и региональном уровне.

Все разработанные программы успешно прошли экспертизу и в 2024-2025 учебном году реализуются в полном объеме: все учебные группы полностью укомплектованы.

Организация образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность выбора направлений деятельности;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- для организации образовательного процесса характерно сочетание теоретических и практических видов деятельности;
- обучение в детских творческих объединениях в зависимости от реализуемой программы может быть рассчитано от 1 года до 3 и более лет обучения;
- количественный состав групп формируется: для групп первого года обучения - не менее 15 детей, для групп второго года обучения - не менее 12 детей, для групп третьего года обучения и более - не менее 10 детей;
- дети могут сочетать занятия в нескольких объединениях.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 6 до 18 лет.

В Центре детского (юношеского) технического творчества обучаются 1602 учащихся в 143 объединениях.

Основными документами планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов Учреждения, планы воспитательной работы.

В 2024 году все программы, реализуемые в Учреждении, были переработаны, усовершенствованы, утверждены директором и отправлены на экспертизу, которую успешно прошли.

Общеобразовательные программы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	ФИО автора-составителя программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся, участвующих в реализации программы
Техническая направленность				
1.	Информационные технологии	Игнатьев А.В.	2 год	10-14 лет
2.	Информационные технологии	Аглиуллина А.И.	1 год	11-13 лет
3.	Информатика	Аглиуллина А.И.	2 года	9-10 лет
4.	Юный мотолюбитель	Соколов Ю.В. Соколов А.Ю.	2 года	12-17 лет
5.	Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	Соколов Ю.В. Соколов А.Ю.	2 года	14-18 лет
6.	Мотоконструирование	Соколов Ю.В.	2 года	14-18 лет
7.	Юный картингист	Соколов А.Ю.	2 года	9-14 лет
8.	Юный картингист. Спортивное мастерство	Соколов А.Ю.	2 года	14-17 лет
9.	Начальное техническое моделирование	Кутузова И.Н.	4 года	7-12 лет
10.	Технология моды	Цветкова Г.Ю.	3 год	13-17 лет
11.	Робототехника Lego Wedo 2.0	Галиева И.А.	2 год	7-12 лет
Естественнонаучная направленность				
12.	Химия в задачах. Решение задач повышенной сложности	Исхакова Т.А.	1 год	15-18 лет
13.	Физика в задачах. Решение задач повышенной сложности	Фахретдинов А.Р.	1 год	15-18 лет
14.	Решение олимпиадных задач по химии	Зайцева С.Н.	1 год	14-15 лет
15.	Решение олимпиадных задач по информатике	Лебедькова В.С.	1 год	10-15 лет
16.	Занимательные вопросы по математике	Сапожникова Л.А.	1 год	13-14 лет
17.	Подходы к решению олимпиадных задач по математике	Сапожникова Л.А.	1 год	16-18 лет
18.	Экологическая грамотность	Шакирова Ф.А.	1 год	14-17 лет
19.	Занимательная астрономия	Гареева А.Х.	1 год	14-17 лет
20.	Знатоки ОБЖ	Дильмухаметов Р.Р.	1 год	14-17 лет
21.	Занимательные вопросы физической культуры	Пиллюкова Е.А.	1 год	14-17 лет
22.	Занимательная технология	Терентьева Г.Д.	1 год	14-17 лет
23.	Избранные вопросы биологии	Яроцкая И.А.	1 год	14-17 лет
24.	Решение задач по молекулярной	Алибаева Л.С.	1 год	14-17 лет

	биологии и генетике			
25.	Юный химик-эколог	Комиссарова Е.П.	2 год	11-13 лет
26.	Химия в твоей профессии	Комиссарова Е.П.	2 года	14-16 лет
27.	Основы экологической исследовательской деятельности	Комиссарова Е.П.	2 года	14-16 лет
28.	Краеведение и экологический туризм	Ягудина А.Т.	2 года	7-12 лет
29.	Животный мир РБ	Ягудина А.Т.	3 года	7-12 лет
30.	Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	Ягудина А.Т.	3 года	10-13 лет
31.	Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	Ягудина А.Т.	3 года	9-12 лет
32.	Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	Ягудина А.Т.	3 года	13-16 лет
33.	Основы экологической исследовательской деятельности	Ягудина А.Т.	2 года	12-14 лет
34.	Занимательная биология	Ишмуратова Л.И.	2 года	7-10 лет
35.	Основы исследовательской деятельности	Ишмуратова Л.И.	2 года	12-16 лет
36.	Интеллектика	Шуйскова Т.И.	2 года	8-9 лет
37.	Интеллектика	Гаврилова А.Е.	1 год	7-8 лет
38.	Занимательные опыты и эксперименты	Кутузова И.Н.	2 года	7-11 лет
39.	Экология малышам	Мухамадиева А.К.	2 года	5-7 лет
40.	Экология и творчество	Мухамадиева А.К.	1 год	7-10 лет
41.	Основы экологической деятельности	Мухамадиева А.К.	2 года	10-14 лет
Художественная направленность				
42.	Художественно-декоративная обработка материалов	Кутузова И.Н.	4 года	7-11 лет
43.	Бисеротворчество	Кутузова И.Н.	2 года	7-11 лет
44.	Мир игрушки	Кутузова И.Н.	1 год	7-14 лет
45.	Территория творчества (ребенок-инвалид)	Касьянова К. С.	2 года	7-8 лет
46.	Волшебная мастерская	Захарова О. Н.	3 года	7-12 лет
Социально-педагогическая направленность				
47.	Знатоки ПДД	Сарычев В.А.	2 года	9-11 лет
48.	Знатоки ПДД	Трушкова В.Э.	2 год	6-7 лет
49.	Краткосрочный образовательный интерактивный курс "Класс дорожной безопасности"	Габитова С.Ф. Трушкова В.Э. Кинденьева А.Г. Локтионова Э.Н	3 месяца	7-10 лет

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата, по уровню освоения являются общеразвивающими. По целевой установке классифицируются как познавательные, прикладные, технические, естественнонаучные, художественные, социально-гуманитарные и программы социальной адаптации.

К содержательным особенностям действующих дополнительных общеразвивающих программ относятся: многоуровневость, метапредметность, междисциплинарность, практикоориентированность, вариативность, учёт интересов,

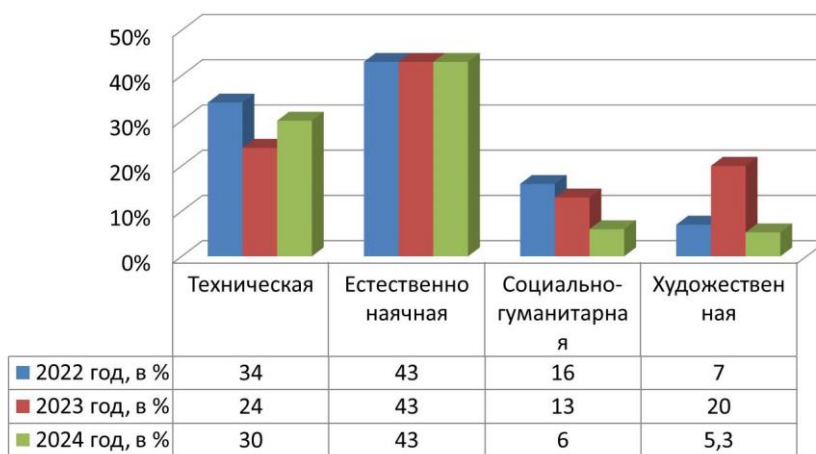
потребностей и запросов различных категорий детей (одарённых, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), учёт индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)»).

Анализ программного обеспечения Учреждения свидетельствует о системной работе по совершенствованию образовательных услуг. Ведётся активное развитие программ, направленных на удовлетворение запросов социума, а также расширение спектра образовательных возможностей для детей и подростков. Учреждение успешно использует механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, что способствует интеграции ресурсов и повышению качества предоставляемых услуг.

Количество учащихся по направленностям обучения

	2022 год, %	2023 год, в %	2024 год, в %
Техническая	34	24	30
Естественнонаучная	43	43	43
Социально-педагогическая	16	13	6
Художественная	7	20	5.3

Количество обучающихся по направленностям



Количество обучающихся в технической и социально-гуманитарной направленностях уменьшилось из-за увольнения педагогов данной направленности. Произошло увеличение количества детей в технической направленности ввиду приема педагогов по данной направленности.

Количество учащихся, занимающихся в объединениях

Учебный год	Количество учащихся
2022-2023	1907
2023-2024	2064
2024-2025	1602

Анализ учащихся по возрастным показателям

Возраст	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
3-6 лет	13	95	152
7-11 лет	1155	1351	927
12-15 лет	589	464	431
16 - 17 лет	150	154	92
Итого:	1907	2064	1602

Спад численности обучающихся произошел ввиду увольнения педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется на базе Учреждения. Взаимодействие с учреждениями выстраиваются с учётом возможностей воспитательного процесса, а также накопленного этими учреждениями потенциала развития.

Все занятия проводились в очном формате согласно установленного расписания.

Таким образом, после увольнения некоторых штатных педагогов, уменьшился показатель количества обучающихся.

Организационно-массовая деятельность

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляется в соответствии с программой организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ г. Салавата на 2021-2025 годы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- организовать взаимодействие с общественными организациями;
- создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- увеличить число детей и подростков, принимающих участие в культурно-массовой жизни учреждения,
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Программа включает в себя следующие блоки:

Содержание программы организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ г. Салавата на 2021-2025 годы



Блок «Наследие Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

Данный блок подразделяется на 3 направления:

- «Годы, опаленные войной»,
- «Техника войны»,
- «Памятные даты».

Направление «Годы, опаленные войной»

В честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Центре проводится ряд мероприятий:

- педагоги дополнительного образования организуют тематические беседы и фотовыставки;
- участвуют в различных акциях различного уровня;
- организывают экскурсионные занятия.

В этом учебном году педагогический и административный состав приняли участие в акции «Поздравь ветерана» - было организовано адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и вручение открыток от Главы РБ Р.Ф. Хабирова.

Педагоги дополнительного образования приняли участие в акции «Окна Победы»; в республиканской патриотической акции «Помни историю Победы!»; совершили экскурсионный выход к мемориальному комплексу "Вехи победы".

В течение года учащиеся и педагоги Центра ухаживают за «Памятной стелой погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая находится на территории «ЦДЮТТ» г. Салавата. Согласно календарному сезону, учащиеся и педагоги очищают мемориал от снега, организуют субботники, убирая и приводя в порядок территорию вокруг.

В преддверии Дня Победы в объединениях состоялись тематические беседы и были организованы творческие мастерские, посвященные этому празднику.

8 мая состоялось традиционное торжественное возложение цветов к Памятной стеле погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На

мероприятии присутствовали почетные гости из Администрации ГО г. Салават, депутаты, вестерны ВОВ и действующие бойцы СВО.

В этот же день административный и педагогический состав учреждения приняли участие в общереспубликанской акции «Минута молчания».

Участники спортивно – оздоровительных сборов, в каникулярный летний период, приняли участие в Республиканской патриотической акции «За семью, за Родину, за Россию». А также в июне, ребята приняли участие во Всероссийском уроке Победы.

Все педагоги ДО вместе со своими обучающимися активно писали письма действующим бойцам СВО. В преддверии Нового года они написали 92 искренних поздравлений с Новым годом действующим бойцам и все они были отправлены в декабре с гуманитарной помощью, в сборе которой принял участие и педагогический коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата.

В течении всего 2024 года, на официальной странице учреждения в социальной сети «В контакте», были опубликованы информационные и поздравительные посты, посвященные важным историческим событиям Великой Отечественной войны.

Направление «Техника войны»

Неотъемлемой частью работы в объединениях является изучение, конструирование и моделирование боевой техники периода Великой Отечественной войны. На занятиях начального технического моделирования и технического конструирования учащиеся значительное время занимаются моделированием.

Так в объединении «Нескучная лаборатория» в преддверии празднования Дня защитника Отечества состоялись тематические занятия, в ходе которых учащиеся познакомились с различными видами военной техники: танками, бронетранспортерами, самолётами, военными кораблями и военными машинами. А затем учащиеся объединения сами строили свой танк, программировали и проводили испытания собранной боевой машины.

В течение учебного года одна неделя была посвящена Военно-воздушным силам России. На занятиях учащиеся изучили историю развития ВВС России, вклад летчиков в Победу в Великой Отечественной войне и собирали модели самолетов, а затем программировали их и проводили с ними испытания.

Направление «Памятные даты»

В рамках 80 – летия со дня полного освобождения блокады в Ленинграде, в объединениях были организованы и проведены тематические беседы "Блокада Ленинграда"; посещение книжных выставок; обучающиеся Давлетшина Ангелина, декламировала отрывок из стихотворения Татьяны Гусаровой «Дневник Тани Савичевой» на странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

- День защитника Отечества

В рамках празднования в объединениях состоялись следующие мероприятия: тематическая беседа под названием «Державы верные сыны»; тематическая беседа о Маршалах Советского союза; обучающиеся вышли на рыцарский турнир, где прошли несколько этапов состязаний; конкурс - развлекательная программа "А ну-ка, мальчишки!".

Были организованы и проведены традиционные военно – патриотические соревнования для учащихся объединений «Юные картингисты» и «Юные мотолюбители». В рамках программы соревнований ребята практиковались в маневрировании (уклонение от врага), проезд под препятствием (незаметно для противника), перенос предмета (доставляем вооружение нашим бойцам), буксирование груза (эвакуация и транспортировка раненого товарища).

Основной целью проведения данных мероприятий является популяризация, среди подрастающего поколения, службы в рядах вооружённых сил РФ.

- В рамках десятой годовщины воссоединения Крыма с Россией, для учащихся объединений проведена тематическая беседа.

- День космонавтики и авиации

12 апреля состоялась интеллектуально-творческая игра "Навстречу к звездам", посвящённая первому полёту человека в космос, Году семьи и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья. Команды учреждений дополнительного образования г. Салавата, в ходе игры посетили несколько станций. А именно

- | Есть ли жизнь на Марсе
- | Животные в космосе
- | Космодром
- | Вселенная
- | Экипаж космического корабля
- | Солнечная система

Все достигнутые результаты и рекорды команды посвятили Герою Советского Союза, первому космонавту - Юрию Алексеевичу Гагарину, которому в этом году исполнилось бы 90 лет со дня его рождения.

- В рамках Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, в объединениях "Химия в твоей профессии" и "Юный химик-эколог" была организована тематическая беседа "Чернобыль - трагедия XX века".

- В рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» педагогами ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: тематическая беседа "Непокорённый Ленинград"; проведен видео-квест «Битва за Ленинград»; интерактивная беседа «По страницам истории».

- В преддверии Дня памяти и скорби, педагоги Центра организовали тематическую зону, посвященную этой дате в холле учреждения и разместили информационный стенд - Календарь памятных дат ВОВ войны.

- День солидарности в борьбе с терроризмом

В этом году, в рамках памятной даты - Беслан — боль России: 20 лет трагедии, были организованы и проведены несколько тематических бесед, а учащиеся объединения «Волшебный Арт» изготовили стенгазету, посвященную этим трагическим событиям.

- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией.

В рамках этой памятной даты в объединениях были организованы тематические беседы, а обучающихся - юных краеведов, состоялся, организованный педагогом познавательный час патриотизма "Мы вместе с Россией", с подробным изучением географических карт.

- День народного единства

В преддверии Дня народного единства, были организованы и проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра «Колесо истории», экскурсионный выход в историко - краеведческий музей, интерактивно – познавательная викторина, посвященную Дню народного единства и патриотический час "Когда мы едины - мы непобедимы".

- День неизвестного солдата

В эту памятную дату, педагог А. К. Мухамадиева, провела с учащимися своего объединения час памяти "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен". Затем ребята поднялись в выставочный зал, где к ним присоединились другие обучающиеся Центра и вместе они изучили макет скульптуры "Родина-мать зовёт", а также другие, входящие в памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы". Закончилось мероприятие, минутой молчания всех неизвестных солдат возле Стены памяти и стелы, посвященной погибшим в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.

В течении всего учебного года, на официальной странице учреждения в социальной сети «В контакте», были опубликованы информационные и поздравительные посты, посвященные важным историческим событиям Великой Отечественной войны.

Блок «С чего начинается Родина?»

Блок разделяется на 2 направления:

- «Необъятная страна!»
- «Моя малая родина»

Направление «Необъятная страна»

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года организовываются и проводятся мероприятия, посвященные важным событиям и праздничным памятным датам:

В течение учебного года были проведены мероприятия, посвященные следующим событиям и памятным датам:

- Международный женский день

В рамках празднования дня 8 марта были организованы и проведены следующие мероприятия: изготовление праздничных открыток; тематическая беседа под названием «Встреча с прекрасными»; беседа «Известные поэты женщины о блокадном Ленинграде»; познавательно – развлекательная программа «А ну-ка девочки».

Педагогическим составом учреждения была организована помощь МБУ ДО «ДД(Ю)Т» г. Салавата, в проведении мероприятия "Бал маленьких принцесс и юных рыцарей», для детей и подростков с ОВЗ, в виде проведения двух интерактивных площадок

- В рамках празднования Дня Российской науки, была организована выставка из оборудования полученного в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на Республиканском семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор повышения образовательных результатов».

- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Педагоги Центра посетили ребят начального звена ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ, взяв с собой питомцев из живого уголка "ЛапУшки" и организовав для них час познавательного досуга.

- В рамках празднования Всемирного Дня космонавтики и авиации, среди учащихся объединения «Робототехника» состоялся конкурс творческих работ под названием «Телепортация в будущее».

- День России

Учащиеся объединения «Юный мотолюбитель» и «Юный картингист» в преддверии празднования этого события устроили небольшой мото- флешмоб под названием «Мой флаг – моя Родина».

- В рамках празднования Дня города, была организована работа спортивно – игровой площадки «Фигурное вождение велосипеда и самоката», в парке культуры и отдыха.

- День пожилых людей

В рамках празднования данного праздника, были организованы и проведены следующие мероприятия: тематические беседы, онлайн – выставка детских рисунков; изготовление праздничных открыток. Также педагоги приняли участие в республиканской акции «Праздничная почта».

- В рамках празднования Дня Учителя, учащиеся объединения «Художественно декоративная обработка материалов» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, поздравили своего классного руководителя с профессиональным праздником и вручили поздравительную открытку, выполненную своими руками.

- В рамках празднования Дня отца педагоги ДО приняли участие в онлайн флешмобе «Отцовство сквозь призму времени. Тогда и сейчас»; провели тематические беседы и подготовили видеопоздравление, которое было опубликовано на странице учреждения в соц. сети «ВКонтакте».

- Традиционно с 3 по 8 ноября 2024 года учащиеся, педагоги, родители прошли Большой этнографический диктант в онлайн-формате, приуроченный к празднованию Дня народного единства, и получили сертификат, подтверждающий знания об этнографии народов России.

- В рамках деятельности Движения Первых в МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Салавата, состоялось посвящение в Хранители истории Движения Первых. Наше учреждение представляли Абубакиров Булат и его педагог – наставник А. Т. Ягудина.

- Международный день инвалидов

Традиционно в преддверии Международного дня инвалидов педагоги Центра навещают своих юных друзей из ГБОУ Салаватская коррекционная школа VIII, чтобы пообщаться, поделиться теплом своей души и подарить ребятам час насыщенного и разнообразного досуга.

Направление «Моя малая родина»

- В начале 2024 года педагогический состав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, принял участие в митинг - концерте "СИЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА - ЕДИНЫЙ БАШКОРТОСТАН!" в г. Уфа.

- День национального костюма

Праздник национального костюма проходит согласно Указу Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова два раза в год: в третью пятницу апреля и вторую пятницу сентября.

В сентябре учащиеся объединения «Театр моды» в ходе тематической беседы узнали много нового и интересного о своей малой Родине, изучив национальные костюмы. А затем сами изготовили национальное башкирское украшение - накосники. А ещё совершили экскурсионный выход в краеведческий музей, где познакомились с историей костюма и вдохновившись нарисовали рисунки, а некоторые учащиеся даже попробовали разработать свои эскизы костюма.

- День Республики Башкортостан

В рамках празднования данного события были организованы и проведены следующие мероприятия: тематические беседы; выставка рисунков; тематическая викторина; экскурсионный выезд в село Воскресенское; этночас на тему "Народные игры".

11 октября педагоги приняли участие в Едином тематическом часе, посвятив его своей малой Родине. А учащиеся объединения «Экология и литература» декламировали стихи - поздравления своей малой Родине, которые были опубликованы на официальной странице учреждения в сети «ВКонтакте».

В течении 2024 года в рамках образовательной программы учащиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" вместе с наставником объединения А. Т. Ягудиной, совершают экскурсионно - выездные занятия по территории Республики Башкортостан.

Блок «Школа детской безопасности»

Блок делится на 5 направлений:

- Здоровый образ жизни
- Безопасная дорога
- Противопожарная безопасность
- Интернет безопасность
- Экологическая безопасность

В 2019-2020 учебном году на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата Республики Башкортостан создан Городской ресурсный центр «Школа детской безопасности». Основная цель его деятельности: организация системной профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, а также на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах и при обращении с огнем.

Направление «Здоровый образ жизни»

Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе является задача по формированию у детей мотивации ЗОЖ. Показателем сформированности такого новообразования являются прочные знания о способах сохранения здоровья, умение анализировать свои поступки и образ жизни с точки зрения их влияния на состояние здоровья, наличие умений проводить самонаблюдения.

- С этой целью в течении года проводились беседы антинаркотической направленности для разновозрастных групп учащихся.

- В период начала эпидемии гриппа и ОРВИ с детьми всех объединений были неоднократно проведены беседы и мерах профилактики гриппа и ОРВИ.

- 16 сентября 2024 года Роспотребнадзор запустил образовательно – просветительскую акцию «Диктант здоровья», в котором педагоги и обучающиеся нашего учреждения, а также представители родительской общественности, активно приняли участие в этом важном мероприятии.

- В рамках Всероссийского Дня трезвости, для обучающихся нескольких объединений была проведена профилактическая мини – лекция о вреде алкоголя.

- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма, установлен Генеральной Ассамблеей ООН с 2008 года и отмечается ежегодно 2 апреля. Педагоги МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата не остались равнодушными к этой проблеме и посетили ребят начального звена ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ, взяв с собой питомцев из живого уголка "ЛапУшки".

- Всемирный день борьбы со СПИДом

Для подростков была организована была организована тематическая беседа, посвященная данной теме. В ходе разговора педагог Е.П. Комиссарова, на доступном языке и в сопровождении презентационного материала, объяснила подросткам, что такое ВИЧ-инфекция, чем она отличается от СПИДа, о путях заражения ВИЧ и возможности инфицирования, о мерах профилактики.

В течение летнего каникулярного периода – июнь и август была организована работа спортивно – оздоровительных сборов, в состав которых вошли и учащиеся Центра. В течение семи тематических дней они изучали основные элементы ЗОЖ.

Направление «Безопасная дорога»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания законопослушного участника дорожного движения ведется по основным направлениям:

- Организация деятельности объединения «Знатоки ПДД».
- Работа с педагогическими коллективами.
- Работа с родителями.
- Организация воспитательной работы с учащимися города по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года педагоги активно проводили с обучающимися мероприятия в рамках Республиканской акции «Внимание Дети!»:

- с 27 декабря 2023г. по 13 января 2024г.;
- с 18 марта по 07 апреля 2024г.;
- с 20 мая по 07 июня 2024 г.;
- с 19 августа по 13 сентября 2024г.;
- с 28 октября по 15 ноября 2024г.;
- 23 декабря 2024г. по 17 января 2025г.

В рамках акций в объединениях проводили викторины, конкурсы по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах; составляли с детьми безопасные маршруты «Дом – Учреждение – Дом»; демонстрировали обучающие фильмы о соблюдении ПДД в определенное время года; проводили рейды «Засветись» среди обучающихся на наличие световозвращающих элементов на верхней одежде, рюкзаках; в социальных сетях выкладывали видеоролики, фотографии с призывами соблюдать ПДД.

В течение года обучающиеся объединений посещали образовательные интерактивные занятия «Класс дорожной безопасности», включающие площадки «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автогородок» и «Фигурное вождение самоката».

В дни зимних каникул для обучающихся были проведены мероприятия на свежем воздухе «Безопасная горка».

В феврале в объединениях «Юные картингисты» и «Юные мотолюбители» проведены соревнования.

С 1 по 21 июня 2024г. педагоги и обучающиеся объединения «Мотолюбители» организовали познавательную площадку «Мотодрайв» для пришкольных лагерей г. Салавата (практические занятия по вождению мотоцикла, тесты для пешеходов и велосипедистов на аппарате «Веселый светофор», задания на магнитной доске «Азбука дорожного движения»).

С 1 по 7 июня 2024г. на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата организованы спортивно - оздоровительные сборы для 30 обучающихся. В течение смены для детей проводились познавательные конкурсы по ПДД, встреча с сотрудником Госавтоинспекции, проведен конкурс рисунков на асфальте «Знай и рисуй ПДД», организована акция среди населения «Грамотный пешеход», где ребята провели беседу с пешеходами о безопасном поведении на дорогах.

Педагоги вместе с обучающимися участвовали в городских акциях и конкурсах по ПДД:

- в январе в конкурсах «Я рисую ПДД», «Живем по правилам»;
- 26 апреля в конкурсе «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД образовательных организаций г. Салавата от ЦД(Ю)ТТ» участие принимали 2 команды, занявшие 1 и 3 командное место на этапе «Знатоки ПДД», 1, 2, 3 места в личном первенстве на этапе «Фигурное вождение велосипеда».
- в апреле в городской акции «Катаемся без риска!»;
- в сентябре в акции «Безопасный путь»;

- в октябре – в акции «Засветись».

Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях:

- в январе принимали участие в республиканской акции «Елка безопасности»;

- с 14 по 17 мая обучающиеся объединения «Знатоки ПДД» приняли участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», заняв 1 командное место;

- с 31 августа по 7 сентября команда ЮИД города Салават (руководитель Газизова Ю.Р.) представила Республику Башкортостан на Всероссийском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо» в г. Екатеринбурге. Команда вошла в десятку лучших по результатам этапов: 5 место на этапе «Знатоки Правил дорожного движения», 8 место на этапе «Знание основ оказания первой помощи», Иван Греханов занял 6 место в личном зачёте среди мальчиков.

- с 26 по 30 октября г. 4 обучающихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», призеры конкурсов по ПДД приняли участие в Республиканской профильной смене «Дорожный патруль. Регион 102» отрядов Юных инспекторов движения Республики Башкортостан (МАУ ДОЛ «Чайка» г. Уфа).

Ведется активная работа с родителями по профилактике ДДТТ: в учреждении оформляются информационные стенды; проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников Госавтоинспекции; в родительские чаты направляются памятки по обеспечению безопасного поведения детей на дороге, о необходимости использования СВЭ на одежде, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, безопасность при приобретении детям СИМ и мототехники.

В течение года педагоги МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата проводили образовательные интерактивы «Класс дорожной безопасности» для учащихся 1-2 классов и «Школа безопасности» для учащихся 3-4 классов с выдачей сертификата.

В ноябре методисты МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата реализовали Всероссийский проект профориентационной направленности несовершеннолетних «Профессия ЮИД» на базе МАДОУ детский сад №54 г. Салавата и МБОУ «СОШ №19» г. Салавата.

Направление «Пожарная безопасность»

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» для обучающихся оформлен уголок по пожарной безопасности. В рамках декадников безопасности педагоги проводят беседы, викторины по правилам пожарной безопасности, конкурсы.

В марте обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь».

В сентябре в образовательном учреждении провели учебную эвакуацию по сигналу «Пожар».

В течение года и спортивно - оздоровительных сборов обучающиеся посещали с экскурсией СПЧ-36 и Пожарную охрану г. Салавата, знакомясь с профессией пожарного, пожарным транспортом и оборудованием.

Во время посещения интерактива «Класс дорожной безопасности» обучающиеся закрепляют правила пожарной безопасности на площадке «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направление «Экологическая безопасность»

Данный блок ориентирован на изучение вопросов, связанных с бережным отношением природы на Земле. Он способствует развитию творческих способностей учащихся: помогает развитию образного и логического мышления при решении поставленных проблем. Активизирует учащихся к работе в группах и созданию собственных творческих работ.

И это подтверждают достигнутые результаты в 2024 году:

- Организация городского конкурса семейных эко-привычек «Экология начинается с семьи», в рамках экологического форума

- В рамках акции «Неделя экологических знаний», прошли эконоуроки: "Природа - наш дом. Мусор не нужен в нём!"; «Разделяя отходы – сохрани природу»; «Правила сортировки мусора» и был организован просмотр документального фильма "Мусору - нет".

-Выступление обучающейся объединения "Основы экологической исследовательской деятельности" (рук. А.Т. Ягудина), на Республиканском семинаре с исследовательской работой на тему "Мониторинг экологического состояния озера Хорейкино, в окрестностях города Салавата за 2021-2023г.г", Адели Хабибуллиной;

-Учащиеся объединения "Основы экологической исследовательской деятельности", (рук. Ягудина А. Т.), стали победителями в Международном экологическом диктанте;

- Участие во Всероссийской акции «Юннатская страна» - формат «Прорасивай»;

- Открытие муниципального Клуба юных натуралистов Движения Первых.

- Организация проведение городской экологической акции "Кормушка".

Направление «Интернет безопасность»

В рамках проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет, было организовано и проведено 9 тематических бесед, в которых приняли участие 159 учащихся из объединений различной направленности. По форме проведения были использованы следующие формы:

познавательный час "Информационная безопасность детей в сети Интернет " ; беседа «Безопасное поведение в сети Интернет»; профилактические беседы на тему «Как не стать жертвой мошенников».

В конце занятия учащиеся с опорой на памятки, вспомнили и повторили правила информационной безопасности в Интернете, а затем ответили на вопросы анкеты по изученной теме.

Среди учащихся объединения «Основы экологической исследовательской деятельности», педагог Е.П. Комиссарова, организовала тематическую беседу на тему «Налоговая грамотность» и со своей обучающейся приняли участие в Республиканском конкурсе по налоговой грамотности на тему «Моя семья платит налоги вовремя», заняв 1 место.

Блок «Тепло родного очага»

По традиции на начало учебного года, проходит День открытых дверей, когда дети и их родители могут совместно посетить наше образовательное учреждение и получить информацию обо всех видах деятельности и направлений объединений.

В этом учебном году в фойе первого этажа на видео- презентации родители и учащиеся познакомились с деятельностью учреждения, а затем смогли посетить учебные кабинеты, где были организованы площадки с мастер-классами педагогов дополнительного образования. И родители, и дети с удовольствием выполняли задания, в ходе которых каждый из ребят нашел занятие по душе и записался на обучение.

На протяжении многих лет в учреждении организованы традиционные мероприятия, которые посвящены семье и семейным ценностям:

- В рамках празднования Дня матери – организованы беседы «День матери – праздник любви и уважения»; творческая мастерская «Цветы в бокале для любимой мамочки»; видеопоздравление «Всех мам с добрым и нежным праздником - Днём матери!»: онлайн - флешмоб «Печем вместе с мамой», в которых учащиеся и их родители активно приняли участие;

-В рамках реализации проекта «Семейная осень», направленного на объединение разных поколений семьи в совместный досуг в выходные дни в объединении «Начальное техническое моделирование» состоялся семейный мастер - класс в «В стиле тай – дай», приуроченный к празднованию Дня Матери;

- В рамках празднования Дня кошек, была организована праздничная программа для обучающихся и их родителей, где подвели итоги семейного конкурса «ФОТОКОТ».

- В рамках Года семьи был организован мастер класс для мам и бабушек «Весеннее настроение в стиле канзаши»;
- В рамках Республиканского открытого онлайн эко-марафона "Народные и семейные традиции в зимних праздниках" приняли участие три семьи;
- В рамках поддержки «Программ поддержки местных инициатив-2025», представители родительской общественности приняли участие в собраниях и фото и видеосъемке, в качестве поддержки.

На официальной странице учреждения социальной сети «ВКонтакте» на протяжении всего года были опубликованы информационные посты о конкурсных заданиях в рамках Проекта «Всей семьей», а также на какую помощь и в каких объемах могут рассчитывать семьи с детьми в Башкортостане. И публикация материалов, в целях повышения информированности граждан о социальных мерах поддержки семей с детьми в Республике Башкортостан.

Блок «Познавательный досуг»

Блок делится на 2 направления:

- Тематические субботы
- Занимательные каникулы

Направление «Тематические субботы»

В сентябре 2024 года на педагогическом совете было принято решение возобновить проведение «Тематических суббот» с привлечением представителей родительской общественности. На конец 2024 года было проведено 2 мероприятия:

- семейный мастер - класс в «В стиле тай – дай»;
- познавательно – развлекательная программа «Башкортостан – жемчужина Урала».

Направление «Занимательные каникулы»

Зимние каникулы — это не только перерыв между учебной и рабочей деятельностью, но и время, когда можно и нужно зарядиться положительной энергией на предстоящий год.

В рамках акции «Здоровый Новый год», со 2 по 8 января было организовано 5 мероприятий и охвачено 173 обучающихся:

02.01.2024г. обучающиеся объединения «Нескучная лаборатория» (рук. Галиева И.А.) совместно с родителями приняли участие в «Новогодних спортивных играх-2024»;

03.01.2024г. в рамках акции «Здоровый Новый год» педагоги Комиссарова Е.П. и Желтикова Е.Е. провели мероприятие для учащихся своих объединений на свежем воздухе, на площадке Снежного городка МУП КДЦ «Агидель» г. Салавата.

04.01.2024г. в Центре детского (юношеского) технического творчества ребята позанимались бисеротворчеством.

06.01.2024г. в рождественский сочельник педагоги организовали встречу в Центре детского (юношеского) технического творчества со своими учащимися. В дружеской обстановке они пообщались и поиграли в настольные игры;

08.01.2024г. в рамках акции «Здоровый Новый год» обучающиеся объединения "Занимательная биология" вместе со своим педагогом Л.И. Ишмуратовой посетили каток и снежный городок возле МУП КДЦ "Агидель" г. Салавата. Также учащиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" вместе со своими родителями посетили зооуголок «ЛапУшки».

Весело и с пользой для ребят состоялись весенние и осенние каникулы, в период которых были реализованы тематические субботы. Охват обучающихся составил 52 человека и 30 человек родителей.

1 июня состоялось открытие первой смены спортивно - оздоровительных сборов МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата. На церемонии открытия прозвучал гимн России с равнением на флаг, в атмосфере тепла и дружбы проходило приветствие отрядов. Далее

ребята после вкусного завтрака посетили праздник "День защиты детей", который проходил на Аллее Батыра.

В течение летнего каникулярного периода – июнь и август была организована работа спортивно – оздоровительных сборов, в состав которых вошли и учащиеся Центра. В течение семи тематических дней они изучали основные элементы ЗОЖ. Охват обучающихся составил 70 обучающихся.

В летний период на базе Центра педагоги работали с детьми и подростками из летних пришкольных лагерей. Им было предложено с помощью интерактивного комплекса "Играй и развивайся" проверить свои знания, а также узнать много нового о животных и птицах, занесённых в Красную книгу Башкортостана, а в зооуголке «ЛапУшки» познакомиться с некоторыми представителями животного мира, обитающих на территории РБ.

На мотодроме МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, руководители объединений «Юный картингист» и «Юный мотолюбитель» радушно встречали также ребят из летних лагерей. Чтобы привить культуру вождения и призвать к соблюдению ПДД, педагоги продемонстрировали мотоциклы, экипировку мотоциклиста и рассказали о строгом соблюдении установленных правил. Особое внимание уделили правилам безопасности во время использования СИМ. Охват обучающихся с учетом двух локаций составил более 300 обучающихся.

В преддверии новогодних каникул в Центре был организован тематический месячник, посвященный празднованию Нового года, в течение которого был проведен ряд тематических мероприятий:

Квест "Поиски Снегурочки"; литературный час "Рассказы о зиме", где ребята познакомились с произведениями о зиме русских поэтов и писателей в стихотворениях И. Никитина, А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева; зимняя экологическая викторина "Как зимуют птицы"; беседа о признаках и приметах наступающей зимы. В крайних числах декабря состоялось праздничное новогоднее представление для учащихся нашего образовательного учреждения.

Дети – будущее, это всем известно. От того, как эти дети будут воспитаны и сколько усилий будет в них вложено, зависит и качество жизни через несколько лет и технологический процесс, и состояние экологии, и сохранение традиций. Именно это является приоритетной задачей в профессиональной деятельности всего педагогического состава МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из критериев оценки успешности освоения образовательной программы и работы с детьми является их участие в мероприятиях разного уровня.

Количество достижений учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях

	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Общее кол-во побед
2022 год	25	67	23	51	166
2023 год	21	54	27	38	140
2024 год	19	48	35	32	134

Количество достижений учащихся



Таким образом, уменьшился показатель достижений учащихся в разных мероприятиях за анализируемый год. Уменьшение количества достижений связано с увольнением штатных педагогов и отчислением активных участников объединений.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) организуется МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Салавата на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Анализ итогов ВСОКО позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Салавата.

В качестве внутреннего контроля в течение учебного года проводится плановое посещение занятий педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Салавата.

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДЮТТ» разработана система контроля и оценки ее качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года была проведена диагностика обученности детей. Педагогический мониторинг – это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Для отслеживания качества знаний, умений и навыков детей педагоги дополнительного образования создают ситуации, требующие применения знаний и умений в измененной ситуации, при этом сохраняя у детей «ситуацию успеха».

В контрольно-оценочной работе педагоги дополнительного образования используют следующий инструментарий: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, практическая работа, опрос, участие в конкурсах и соревнованиях и др.

Обязательно оценивается самостоятельность и творческий подход в работе.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

В ЦД(Ю)ТТ накоплен большой методический материал по отслеживанию качества освоения образовательных программ. Педагоги Центра дополнили папку тестами для проведения мониторинга качества обучения и проведения диагностик.

Диагностические исследования проходят по направленностям деятельности, годам обучения.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Диагностика обученности за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
2022-2023 уч.год	1907	567	30	1025	54	315	16
2023-2024 уч.год	2064	806	39	1009	9	49	12
2024-2025 уч.год (I полугодие)	1602	615	38	889	6	98	6

В таблице видны результаты диагностики, которые показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении разработана система мониторинга для всех образовательных программ, что, в свою очередь, дает возможность определения качества образования, как по каждой отдельно взятой программе, так и учреждению в целом. Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов, а также позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании.

Таким образом, проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

7. Оценка кадрового обеспечения

Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнения его уставных функций во многом способствует кадровый потенциал.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в

системе дополнительного образования. В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и административных работников.

Для педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

Всего педагогических и административных работников – 39 чел., из них:

Руководители: 3 человек, из них

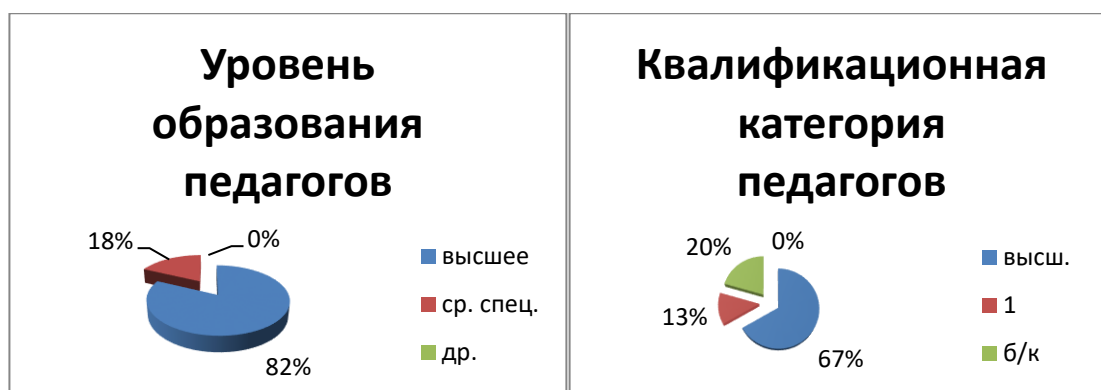
- Директор – 1 чел.,
- Заместитель директора – 2 чел.;

Педагогические работники: 137 человек, из них

- Педагог дополнительного образования – 32 чел.;
- Методист – 2 чел.;
- Педагог-организатор – 2 чел.;

Кадровый состав педагогических работников

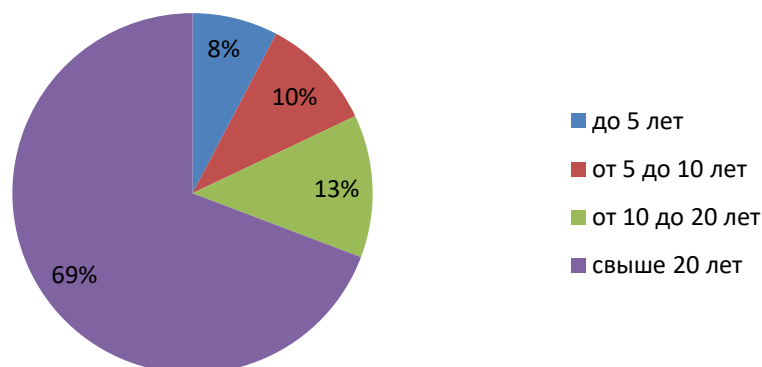
Количество	категория				образование			возраст		
	высш.	1	б/к	соотв-е	высшее	ср. спец.	др. (н/в, ср.т.)	до 30 лет	0-55	ст.55
39	26	5	8	0	32	7	0	5	26	8



Информация по стажу работы

Количество	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
39	3	4	5	27

Стаж работы педагогов



Аттестация педагогов

Всего педагогических работников, аттестованных в 2024 году	С высшей на высшую	С первой на высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности
4	3	0	0	1

Курсы повышения квалификации в 2024г.

Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации
39	37

Звания, награды уровня Республики Башкортостан, Российской Федерации имеют:

- Знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 5 чел.
- Почетная грамота МОН РБ – 10 чел.
- Благодарственное письмо МОиН РБ – 1;
- Почетная грамота МОН РФ – 4 чел
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но остается достаточно большая доля совместителей. Стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Возрос процент количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Анализируя диаграммы можно сказать, что в Центре детского (юношеского) творчества педагогический коллектив состоит основной частью из опытных работников, но есть и начинающие педагоги.

Администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством

образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» реализуется план прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Необходимо активизировать методическую деятельность педагогических сотрудников, представлять педагогический опыт на всероссийском и международном уровнях, обеспечить качество публикаций и участие в методических конкурсах.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукции происходит в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования электронных методических кейсов, используя опыт города, области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе содержится список рекомендуемой литературы, к которым могут обратиться обучающиеся, родители и педагоги.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт. Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях организации, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями, была продолжена работа по ведению официальных страниц МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» в социальных сетях: «Вконтакте».

В 2024 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения приспособлены для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

9. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении Центра детского (юношеского) технического творчества имеются здания по адресу:

- ул. Комсомольская, 20 – трехэтажное здание 1957 года постройки, площадью 1412,2 кв.м, мастерские площадью 91,6 кв.м
гараж площадью 100,6 кв.м

В здании Центра детского (юношеского) технического творчества 12 кабинетов.
Перечень современной техники имеющейся в Учреждении:

Наименование	Кол – во
КВ-станция с блоком питания габ. разм.210*110*300мм	1
Компьютеры	13
Проектор Epson EH-NW420	3
Информационный терминал Круст 42	1
Компьютер в сборе: монитор ACER, систем. блок (клав.с большими кноп, выносная комп. кнопка)	1
Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих людей	1
Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП	1
Снегоуборщик	1
Набор лаборатория «Исследование почвы»	1
Набор химических реактивов и красителей	1
Принтеры	8
Телевизоры	2
Набор определителей и атласов живых организмов	1
Антенна	1
Поворотное устройство G-1000	1
Ноутбук	5
Станок сверлильный	2
Станок токарный	3
Бензиновый триммер GGT-1000S	1
Газонокосилка	1
Трехкомпанентная акустическая система DIALOG W-3000 BLACK2.1 колонки	1
Экран на штативе Digis Kontur-A	1
Картинг "Пионер"	2
Микроскопы	10
Мотоцикл спортивный	6
Стенка	5
Стол письменный	2
Доска ученическая	9
Теплица	1
Табличка для инвалидов со шрифтом Брайля	1
Верстаки универсальные	5
Тент	1
Эл.конструктор Знаток	5
Кресло LK-12 Ch №720 бежевая перфорир.кожа	1
Базовый набор LEGO MINDSTORMS	1
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS	9
Акустическая система активная Leem SPA-12	1
Велосипед	6
Дорожный знак «Парковка для инвалидов»	1
Дрель	2
Жалюзи	32
Зарядное устройство	1
Кнопка вызова	1
Костюм "Башкирский"	1
Костюм "Русский"	1
Лобзик электрический	1

Машинка переплетная	1
Машинка швейная	4
Оверлог	2
Пандус перекатной	1
Парта регулируемая	3
Радиосистема с двумя ручн.передатч., фиксир частоты	1
Самокаты	4
Световой стол для рисования песком	5
Станок фрезерный	2
Станок фуговальный	1
Стойка микрофонная	2
Стол для инвалидов колясочников	1
Столик журнальный	13
Столы компьютерные	13
Стул ученический регулируемый на квадратной трубе	4
Тисы	4
Эл.точило	3
Конструктор	12
Веломобиль	1
Четырехсторонний перекресток	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (со звуком)	1
Доска магнитно-маркерная	1
Гигантская дженга	1
ФГОС	1
Игра Набрось кольцо	1
Игра Лестничный гольф	1
Шашки напольные	1
Набор спортивный – городки	1
Самовар «Жёлудь»	1
Ковролин	22 п.м.
Ткань ситец	24,0 м
Поднос с башкирской росписью	2
Ножницы	10
Ткацкий станок	10
Юрта	3
Баннер, стойки	2
Модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами	1

- Заполнили энергодекларацию за 2024 год;
- Провели инвентаризацию и списание оборудования и материалов пришедших в негодность;
- Настелили линолиум в каб. №33;
- В каб. №16 заменили трубу холодного водоснабжения;
- Провели косметический ремонт каб. №15;
- Из средств внебюджета приобрели канцелярские товары;
- Провели обработку территории от клещей (весной и осенью);

- Из средств внебюджета закупили грамоты для награждения;
- Из средств внебюджета закупили светодиодные светильники.

Провели мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- очистили чердачное помещение от мусора;
- провели ремонт и замену розеток и выключателей;
- провели осмотр щитовой;
- провели перезарядку первичных средств пожаротушения;
- проведены испытания на прочность пожарных кранов;
- проведен текущий (аварийный) ремонт, обследование, очистка вентиляционных каналов в помещении;
- провели уборку и вывоз с территории скошенной травы;
- подрезку кустарников;
- организовали вывоз мусора с территории центра;
- очистили отмостки от травы по всему периметру здания;
- очистили тротуарную плитку от травы;
- облагородили территорию Памятной стелы:

Таким образом, в 2024 году техническая оснащенность и обеспеченность оборудованием возросла ввиду реализации проекта «Юрта детских ремесел и наук: прошлое, настоящее, будущее» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, подлежащей самообследования
за 2024 год**

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во	В процентах, %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1602	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	152	9,4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	927	58
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	431	27
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92	5,7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69	4,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	228	14,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	6	0,4

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4	0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,1
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46	2,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483	30
1.8.1	На муниципальном уровне	274	17
1.8.2	На региональном уровне	112	7
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	97	6
1.8.5	На международном уровне		0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134	7
1.9.1	На муниципальном уровне	32	2
1.9.2	На региональном уровне	35	2,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	48	2,63
1.9.5	На международном уровне	19	1,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	226	14
1.10.1	Муниципального уровня	226	14
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48	2,3
1.11.1	На муниципальном уровне	47	2,3
1.11.2	На региональном уровне	1	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32	82
1.14	Численность/удельный вес численности	36	92

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	18
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	7,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31	79,5
1.17.1	Высшая	26	67
1.17.2	Первая	5	13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	3	7,7
1.18.2	Свыше 30 лет	5	12,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	12,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40	103
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		
1.23.2	За отчетный период	1	2,5
1.24	Наличие в организации дополнительного	нет	

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18	1,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14	100
2.2.1	Учебный класс	13	92,8
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1	7,2
2.2.4	Танцевальный класс	0	0
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	0
2.3.1	Актный зал	0	0
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259	11

Заключение.

Анализ самообследования Учреждения показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, методической, досуговой деятельности, что дает определенные результаты. Помимо традиционных форм обучения учреждение обеспечено всеми необходимыми условиями и оборудованием для дистанционного формата образования и ведения деятельности.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

План городских и республиканских мероприятий, проводимых МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» выполнен на хорошем уровне.

По итогам самообследования следует продолжить работу над:

- повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогов для работы с технологическими инновациями;
- развитием инновационных направлений предоставляемых образовательных услуг по техническому творчеству в соответствии с образовательными потребностями учащихся;
- участием обучающихся в конкурсах разного уровня;
- участием в конкурсах на финансирование, грантах.

Пронумеровано, прошито
на 23 *тридцати* листах
Директор *М.С. Ф. Габитова*

